

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Средства внешней и внутри судовой связи

Разработчик (и):

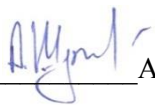
Милкин В.И.
доцент

Утверждено на заседании кафедры

радиотехники и связи
наименование кафедры

протокол № 7 от 04.03.2025 года

И.о. заведующего кафедрой РТиС


А.Е. Шульженко

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1-УК-4 Использует доступные коммуникационные системы для академического и профессионального взаимодействия ИД2-УК-4 Применяет интернет-переводчиков для расширения коммуникативных технологий на иностранных языках	Особенности использования средств связи при оптимизации обеспечения работы коммуникационных систем.	Обеспечивать необходимый трафик каналов связи	Приёмами поддержания коммуникационных систем на уровне современных технологий	- комплект заданий для выполнения лабораторных работ; - тестовые задания;	Вопросы к зачёту

ПК-5 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	ИД1-ПК-5 Умеет осуществлять безопасное техническое использование и обслуживание систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ИД2-ПК-5 Производит диагностирование и ремонт систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	Правила безопасного технического использования и ремонта средств связи.	Осуществлять техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем связи.	Приёмами поддержания в работоспособном состоянии систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	- комплект заданий для выполнения лабораторных работ; - тестовые задания;	Вопросы к зачёту
ПК-13 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ИД1-ПК-13 Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами и основы управленческой деятельности; ИД2-ПК-13 Исполняет должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами.	Должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами.	Управлять командой и подчинёнными.	навыками руководства коллективом и организации технического обслуживания и ремонта оборудования.	- комплект заданий для выполнения лабораторных работ; - тестовые задания;	Вопросы к зачёту

ПК-17 Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ИД1-ПК-17 Организует профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов ИД2-ПК-17 Участвует в аттестации обслуживающего персонала и специалистов	Систему профессионального обучения и аттестации обслуживающего персонала и специалистов.	Вести подготовку обслуживающего персонала и специалистов	Приёмами обучения обслуживающего персонала и специалистов	- комплект заданий для выполнения лабораторных работ; - тестовые задания;	Вопросы к зачёту
--	--	--	--	---	--	------------------

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

¹Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации с зачётом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине(модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания и расчетные задачи,

²Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Комплект заданий диагностической работы

Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1.	Какие телекоммуникационные средств судовой связи в плавании используются для радиосвязи с береговой инфраструктурой: а) система «Каштан» б) ПВ/КВ радиоканалы в) GPS
2.	В системе НАВТЕКС обеспечивается телекоммуникация: а) «судно» - «берег» б) «судно» - «судно» в) «берег» - «судно»
3.	Корректуру иностранных текстов с помощью интернет переводчика можно производить: а) с использованием телекоммуникаций широкополосной связи б) с использованием радиоканалов ПВ/КВ в) с использованием радиоканалов УКВ
4.	Телекоммуникации «судно» - «судно» в зоне прямой видимости обеспечивается преимущественно установлением радиоканалов с использованием: а) системы «Каштан» б) радиосвязи УКВ в) радиобуёв
5.	Телекоммуникации «судно» - «судно» в загоризонтной зоне обеспечивается установлением радиоканалов с использованием: а) системы АИС б) радиосвязи ПВ/КВ в) радиобуёв
6.	Телекоммуникации «судно» - «берег» в открытом море обеспечивается установлением радиоканалов с использованием: а) системы АИС б) радиобуёв в) радиосвязи ПВ/КВ
7.	Телекоммуникации «судно» - «берег» в высоких широтах района А-4 обеспечивается установлением радиоканалов с использованием: а) системы АИС б) радиобуёв в) радиосвязи КВ
8.	Телекоммуникации «судно» - «берег» в открытом море преимущественно обеспечивается установлением радиоканалов с использованием: а) системы «Каштан» б) радиосвязи УКВ в) спутниковых телекоммуникаций
9.	Спутниковые телекоммуникации «судно» - «берег» в высоких широтах района А-4 обеспечивается установлением радиоканалов с использованием спутников: а) низкоорбитальных группировок б) системы «Иридиум» в) находящихся на геостационарной орбите
10.	Российскую группировку телекоммуникационных спутников представляет: а) система «Иридиум» б) система «Гонец» в) система «Инмарсат»

ПК-5 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями	
1.	Безопасное техническое обслуживание и текущий ремонт систем связи на мостике должен производить: а) капитан судна б) радист
2.	Безопасное техническое использование систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями должен осуществлять: а) радист б) состав вахтенной службы
3.	Безопасное техническое диагностирование систем связи на мостике осуществляет: а) радист б) механик
4.	Инструкции по технике безопасности при обслуживании систем связи на мостике утверждает: а) капитан судна б) радист
5.	Регистрацию технического состояния оборудования с записью в эксплуатационные документы оборудования систем связи на мостике должен производить: 1) капитан судна 2) радист
6.	Измерение сопротивления изоляции антенн и высокочастотных трактов в целях безопасного технического использования, систем связи на мостике осуществляет: а) механик б) радист
7.	Приём в эксплуатацию средств систем связи на мостике осуществляет: а) механик а) радист
8.	Обучение лиц допускаемых к использованию систем связи на мостике должен производить: а) механик б) радист
9.	Допуск лиц к использованию систем связи на мостике должен производить: а) радист б) комиссия
10.	Контроль соблюдения межремонтных сроков и сдачу в ремонт оборудования систем связи на мостике должен осуществлять: а) штурман б) радист
ПК-13 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	
1.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать устройство судна: а) да б) нет
2.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать должностные инструкции замещаемых лиц: а) да б) нет
3.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать

	систему ввода тревог и расписание по тревогам экипажа: а) да б) нет
4.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать подводные течения в акватории: а) да б) нет
5.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать состояние ионосферы в регионе: а) да б) нет
6.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать персональные данные членов экипажа: а) да б) нет
7.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать обязанности подчинённых руководимого подразделения: а) да б) нет
8.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать руководящие документы министерства, по принадлежности судна: а) да б) нет
9.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать планирование текущих и перспективных мероприятий с привлечением к участию судна: а) да б) нет
10.	Для исполнения должностных обязанностей командного состава должен знать значение их выполнения в системе экипажа судна, перспектив продвижения по командной «лестнице» и особенностей изменения своих должностных обязанностей: а) Да б) нет
ПК-17	
Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	
1.	Для организации профессионального обучения и аттестации обслуживающего персонала и специалистов должно поступить: а) устное приказание б) письменный приказ
2.	Для организации профессионального обучения и аттестации обслуживающего персонала и специалистов должна быть определена: а) тематика обучения б) состав названий источников информации для использования
3.	Для организации профессионального коллективного обучения обслуживающего персонала и специалистов должны быть объявлены: а) состав группы б) предварительная оценка каждому участнику по окончании обучения
4.	Для организации аттестации обслуживающего персонала и специалистов: а) назначается комиссия б) осуществляется учёт посещения занятий
5.	Руководитель группы профессиональное обучение обслуживающего персонала и

	специалистов должен: a) иметь педагогическое образование b) быть с уровнем профессионального образования, отвечающим вызовам обучения обслуживающего персонала и специалистов
6.	Аттестация обслуживающего персонала и специалистов подтверждает: a) уровень качества знаний b) обязательное соответствие посещённых занятий относительно плановых
7.	Способность организовывать профессиональное обучение подтверждается: a) официальным дипломом или свидетельством b) выявляется в процессе профессиональной деятельности
8.	Организовывать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов систематически обязан: a) каждый руководитель b) индивидуально предлагать обслуживающий персонал и специалисты
9.	Организовывать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов необходимо: a) с переходом на новые технические средства b) с возвращением судна из плавания
10.	Несёт ответственность за организацию профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов на судне: a) профильные руководители команд b) капитан судна